

Vysoká škola ekonomická v Praze

Disciplined Agile Delivery (DAD) Framework

Koncept a současný stav

Tomáš Šedivec
10.11.2013

Obsah

1	Úvod	1
2	Přehled pojmů	2
2.1	Metodika.....	2
2.2	Projekt.....	2
3	Disciplined Agile Delivery (DAD)	3
3.1	Popis	3
3.2	Škálovatelnost.....	3
3.3	Role v projektu	4
3.4	Životní cyklus projektu.....	8
3.4.1	Základní cyklus projektu	9
3.4.2	Pokročilý cyklus projektu.....	10
3.5	Certifikace	11
3.6	Školení a kurzy	13
3.7	Porovnání s AUP	14
4	Současný stav	15
4.1	Současný stav agilních metodik	15
4.2	Současný stav DAD.....	16
5	Závěr	17
6	Zdroje	18

1 Úvod

Tato semestrální práce předmětu 4IT421 – Zlepšování budování procesů IS se zabývá metodikou Disciplined Agile Delivery Framework (dále DAD). Tato metodika byla vytvořena za velké účasti známého Scott W. Ambler, který se věnuje agilnímu vývoji a kromě této metodiky má na svědomí i další jako například Agile Unified Process (AUP) nebo agilní vylepšení Rational Unified Process (RUP).

Téma metodik je velmi rozsáhlé a stále se rozvíjí. V posledních letech se prosazují stále více agilní metodiky a s nimi spojený agilní vývoj či řízení projektů. Z důvodů stálého vývoje je dobré se tímto tématem zabývat a přinášet informace o nových verzích či přidaných nebo změněných aspektech.

V minulých semestrech tohoto předmětu se napsala již jedna podobná práce zaměřující se na detailní popsání této metodiky [6]. Z této práce budu čerpat v úvodu při popisu metodiky, který doplním o nové poznatky, které vznikly od té doby.

Za cíl si tato práce klade představit jednoduchým způsobem tuto zajímavou metodiku. Práce je rozdělena na několik částí. V první části se upřesní jednotlivé pojmy, které budou v práci zmíněny, ve druhé bude představena samotná metodika DAD a v závěrečných kapitolách bude zhodnocen současný stav s výhledem do budoucna.

2 Přehled pojmů

V této kapitole bude vysvětleno pár důležitých pojmů, které se týkají dané problematiky a oblasti.

2.1 Metodika

Před definicí pojmu je důležité rozlišit pojem metoda, metodologie a metodika. Tyto pojmy se často zaměňují, ale každý vyjadřuje něco jiného. Metoda představuje samotný postup nebo návod zpracování. Metodologie je vědní disciplína, která se zabývá metodami. A konečně metodika v oblasti vývoje IS/ICT představuje souhrn doporučených praktik a postupů, pokrývajících celý životní cyklus vytvářené aplikace [7]. Výběr a dodržování jedné vybrané metodiky není prakticky možné. Metodik je velké množství a nejsou dobře kategorizovány. To znamená, že žádná není přesně taková, jakou potřebujeme pro určitý projekt. K vyřešení tohoto problému se používá vlastní přizpůsobení metodiky.

Metodiky se dají podle [7] rozdělit do dvou hlavních skupin. První skupinou jsou metodiky rigorózní (nebo také „těžké“), které mají přesně definovaný postup, procesy a artefakty. Druhou skupinou jsou metodiky agilní (nebo také „lehké“), které nemají přesně definované postupy a procesy, ale spíše definují praktiky a doporučené postupy.

Mezi rigorózní metodiky se řadí například OPEN, RUP (Rational Unified Process), EUP (Enterprise Unified Process). Mezi agilní metodiky Extrémní programování, Scrum, AUP (Agile Unified Process). [13]

2.2 Projekt

Jednoduše řečeno, projekt je plánovaná činnost, která směřuje k cíli. Definice projektu je celá řada, každá si pojem upravuje podle svého zaměření, není tedy jediná správná definice. I-když definice nejsou zcela shodné, najdeme mezi nimi souvislosti. Podle české technické normy ISO 10006:2003 zní definice takto: „Projekt je jedinečný proces, sestávající se z řady koordinovaných a řízených činností s daty zahájení a ukončení, prováděný pro dosažení cíle, vyhovuje specifickým požadavkům, včetně omezení daných časem, náklady a zdroji“ [8]. Podle metodiky PMBOK (A Guide to the Project Management Body Of Knowledge) je

projekt „časově omezená pracovní činnost, jejímž cílem je vytvoření jedinečného produktu, služby nebo dosažení jiného výsledku“ [8]. Podle metodiky Prince2 je to „dočasná organizace, která je vytvořena za účelem dodání jednoho nebo více produktů v souladu se specifikovaným obchodním případem,, [8]. [13]

3 Disciplined Agile Delivery (DAD)

Tato kapitola se zabývá samotnou metodikou DAD, jejím popisem, základními informacemi, certifikacemi, atd.

3.1 Popis

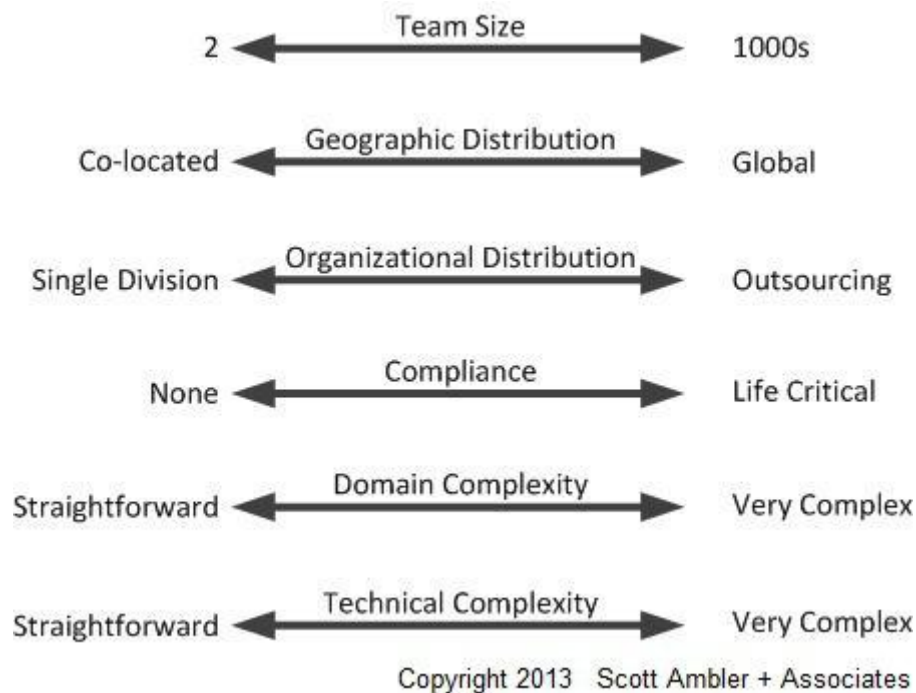
Disciplined Agile Delivery je poměrně nová metodika pro postupy a způsoby dodání určitého IT řešení zákazníkovi. Scott W. Ambler na jejím konceptu začal pracovat v roce 2007. [1] Z velké části vychází z již známých agilních metodik (Scrum, Extrémní programování, Agilní modelování a dalších) a staví tedy na základních principech Manifestu agilního programování z roku 2001. Zároveň však tyto rozšiřuje a upřesňuje a přidává například popis celého životního cyklu dodávky IT řešení [6].

Důvodem vzniku DAD byla především absence metodiky, která by umožnila používat agilní přístup zodpovědně i ve větších organizacích a týmech. Následky v případě neúspěchu by tam totiž byly mnohem závažnější než u týmu malého [6].

Pokud jde o charakteristiku DAD, dala by se popsat jako hybridní agilní metodika, která klade důraz na jedinečnou úlohu lidí v agilním vývojářském týmu, na význam jejich ochoty a schopnosti se učit, na skutečnou hodnotu vyvíjeného řešení a na životní cyklus dodávky řízený cíli. Dalšími charakteristickými vlastnostmi metodiky je její škálovatelnost a zohledňování okolních podmínek v podniku u každé dodávky IT řešení [6].

3.2 Škálovatelnost

Škálovatelnost je jednou z hlavních předností metodiky DAD a je znázorněna obrázkem 1.



Obrázek 1: Ukázka škálovatelnosti v podání DAD, zdroj: [1]

Z tohoto obrázku vyplívá, že je metodika aplikovatelná do různorodých prostředí a na různé projekty. Pro shrnutí:

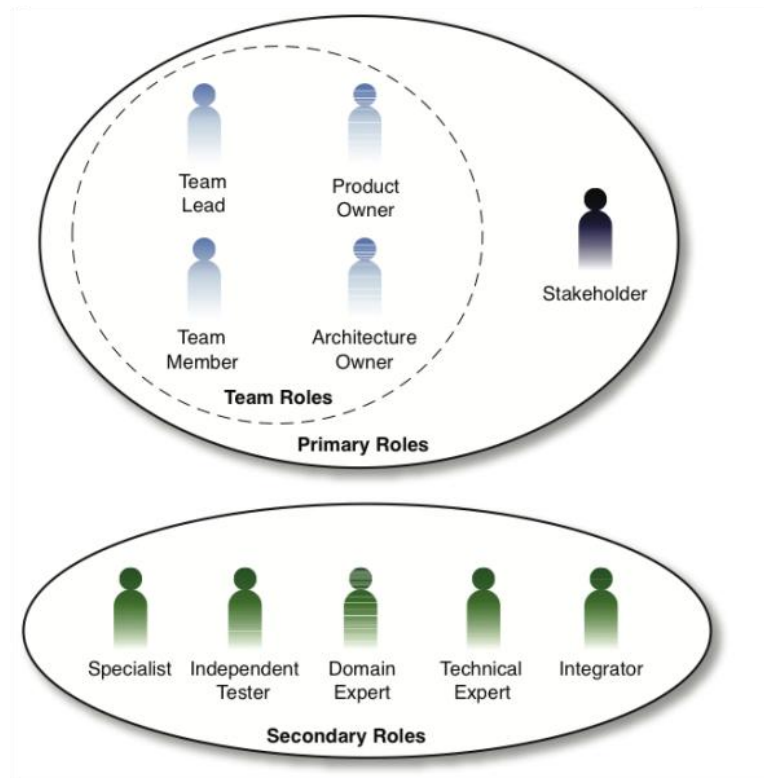
- Řešitelský tým může být v opravdu velkém rozsahu
- Rozložení v místě může být od lokálních po globální
- Důležitost projektu od minimální až po kritické
- Technická složitost od minimální po velmi komplexní, atd.

3.3 Role v projektu

DAD Framework poskytuje robustní sadu rolí pro agilní vývoj řešení. Tyto role rozlišuje na primární a sekundární. Primární role musí být obsaženy v každém projektu bez ohledu na zaměření nebo obsáhlost. Sekundární role se v projektu mohou objevit podle obsáhlosti nebo jen na určitý časový úsek. Celkem je těchto rolí deset [3].

Rozdíl je hlavně v počtu rolí oproti jiným metodikám. Pro příklad metodika Scrum má 3 role (ScrumMaster, Product owner a team member). Tento rozdíl je dán zaměřením samotné metodiky. Scrum se soustředí především na řízení projektu jako takového, ne na samotný vývoj řešení. DAD se zaměřuje na celý průběh projektu, od jeho řízení přes vývoj až po finální produkt.

Všechny role jsou zobrazeny obrázkem 1.



The roles of Disciplined Agile Delivery (DAD)

Obrázek 2: Role v projektu, zdroj: [3]

Primární role jsou v každém projektu a patří mezi ně [3]:

- **Investor.** Investor (v originále Stakeholder) je někdo, kdo je materiálně spjat s projektem. Nemusí to být nutně ten, kdo je i koncovým uživatelem. Může to být například jen zástupce sponzora nebo manažer portfolia projektů, atd. V neúplném výčtu může být investor (přímý uživatel, nepřímý uživatel, senior manager, sponzor projektu, auditor, portfolio manager, integrační vývojář, a další). Celý tým by měl ideálně pracovat společně se svým investorem denně po celý projekt.
- **Člen týmu.** Role člena týmu (v originále Team member) se soustředí na produkci aktuálního řešení pro investora. Tato role není dále specifikována, ale je jasné, že vývoj, který je hlavní součástí projektu musí mít součásti testování, vývoj, analýzu, architekturu, design, plánování a další aktivity. Ne každý z členů musí mít všechny dovednosti a provádět tyto aktivity. Každopádně musí obsáhnout určitou množinu z nich.

- **Vedoucí týmu.** Vedoucí týmu (v originále Team lead) je tradiční rolí projektového manažera, která je zde změněna. Na rozdíl od obvyčejného řízení činností jednotlivých členů týmu, které jsou manažerovi přiřazeny, zde musí být člověk, který je týmem respektovaný, dokáže vytvářet správnou atmosféru a pružně reagovat na jakékoliv podmínky uvnitř týmu. Je zde tedy jasná snaha upřednostnit vedení týmu před jeho řízením (team leadership x team management).
- **Zákazník.** Zákazník (v originále Product owner) je role, která vstupuje do projektu jako postava toho, kdo bude konečný produkt využívat. Reprezentuje požadavky a potřeby zákazníka a reflektuje je týmu. Pokud pracuje zákazník s týmem pravidelně, a dokáže včas a správně zodpovědět všechny otázky, je práce mnohem efektivnější. Neznamená to však, že se vypustí všechny výstupy projektu typu dokumentace, manuály, apod. Pouze se jejich množství a obsáhlost mohou zredukovat. Sekundárním úkolem je reprezentovat práci týmu navenek, to znamená sponzorům.
- **Architekt.** Architekt (v originále Architecture Owner) je role starající se o architekturu systému. Architektura systému je klíčová pro projekt a někdo za ní musí být zodpovědný. Architekt je tedy osoba kdo vydává rozhodnutí ohledně architektury a je za ně plně zodpovědná. Osoba vystupující v roli vedoucího týmu může být zároveň i architekt, pokud se jedná o malý tým. Obvykle je to zkušený vývojář, někdy známý také jako technical architect nebo software architect V této metodice to není nadřazená role ostatním členům týmu, naopak, úzce s nimi spolupracuje a spolu s nimi se zodpovídá investrořům. Měl by mít velmi dobré technické znalosti a velmi dobré porozumění business procesům.

Sekundární role se nemusí objevit v každém projektu, jejich nasazení se určuje podle potřeby každého projektu, patří mezi ně:

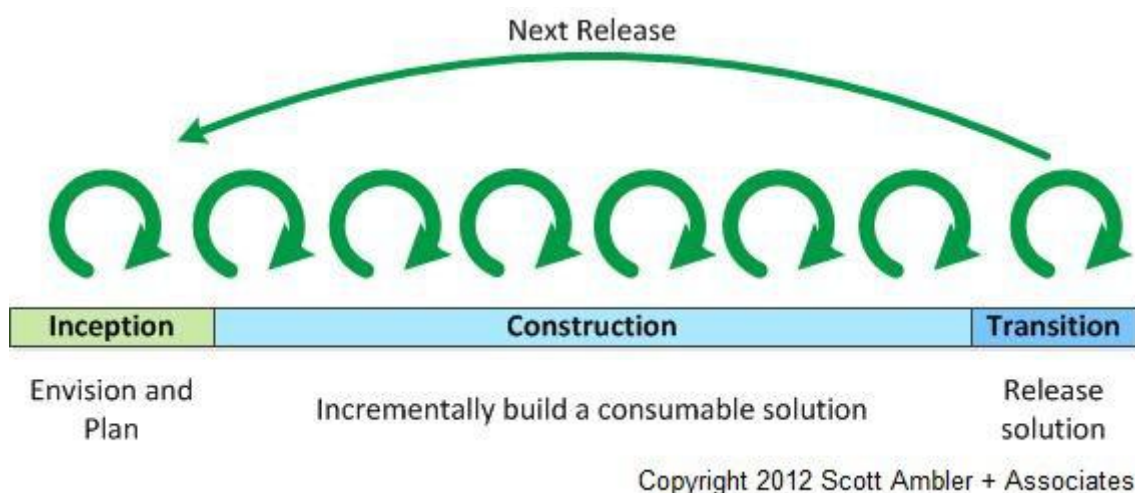
- **Specialista.** Specialista (v originále Specialist). Většina týmů, aniž si to uvědomuje, produkuje specialisty tím, že dávají jednomu členovi stále stejné úkoly. Někdy jsou však specialisté přímo vyžadováni, a když není součástí týmu, musí se vzít odjinud, obzvlášť u velkých týmů a projektů se to stává často. Na příklad při velkém projektu na integraci do systému se může k týmu připojit systémový integrátor ze strany zákazníka jako specialista na tuto oblast.
- **Expert v oboru.** Expert v oboru (v originále Domain Expert). Tato role vstupuje do projektu jako pomoc vedoucímu týmu, pokud není schopen sám týmu vysvětlit požadavky zákazníka. K týmu se proto vedle vedoucího týmu na nějaký čas připojí

expert v oboru, který týmu na čas pomáhá pochopit vizi a realitu projektu (např. expert na daně v pojišťovnictví).

- **Technický expert.** Technický expert (v originále Technical expert). Může se stát, že tým potřebuje pomoc od technických expertů jako například databázových administrátorů. Takový problém může nastat, pokud se potřebuje zhodnotit určitý návrh na změnu v systémech a potřebuje se konzultovat. Technický expert je k týmu připojen na nezbytně nutnou dobu k překonání a porozumění problému. Zároveň se při řešení předává zkušenost a v týmu může postupně vyrůst specialista na daný problém.
- **Nezávislý tester.** Nezávislý tester (v originále Independent Tester). Většina testovacích činností je dělána v týmu samotném. Pokud se však tým usnese, že úlohu testování nejsou schopni sami obsáhnout nebo nemají dostatečné kapacity a zkušenosti, může být k týmu připojen nezávislý tester. Ten provádí testy paralelně s týmem.
- **Integrátor.** Integrátor (v originále Integrator) je role pro velmi velké týmy, které pro svoji velikost byly zmenšeny na sub týmy, které jsou obvykle zodpovědný za jednu nebo více subfunkcí systému. Integrátor je tedy potřeba pro to, aby dokázal spojit jednotlivé výstupy sub týmů do jednoho celku. Pokud je tým malý a není rozdělen na více malých týmů je za toto zodpovědný architekt. Integrátoři obvykle pracují s nezávislými testovacími týmy. Pokud nejsou připojeni k týmu, probíhá testování v rámci daného projektu.

3.4 Životní cyklus projektu

DAD je metodikou zabývající se vývojem a předáním IT řešení zákazníkovi, jako další metodiky, má své určité postupy a jednotlivé fáze projektu. Každý projekt se skládá z několika fází. Metodika DAD rozděluje proces tvorby řešení na tři základní části, a to: Zahájení projektu (počáteční fáze), Tvorba řešení (konstrukční fáze) a Uvolňování řešení (přechodová fáze), přičemž životní cyklus je inkrementálního typu. Obrázek 1 ukazuje základní koncept cyklu projektu [2].



Obrázek 2: Základní koncept cyklu projektu, zdroj: [2]

1. Fáze zahájení

Během této fáze se provádí základní přípravy na zahájení projektu. V této fázi se také vyskytuje velké množství chyb, kdy týmy v této fázi stráví více času, než je potřebné. Podle průzkumu z roku 2009 (<http://www.ambysoft.com/surveys/projectInitiation2009.html>) stráví v této fázi týmy v průměru 3,9 týdne, což je nepřiměřeně dlouho. Proto je v DAD Framework zahajovací fáze velmi zeštíhlena.

2. Konstrukční fáze

Během této fáze tým produkuje potenciální výstupy založené na inkrementálních praktikách. Může to být např. skrz iterace (sprint ve Scrum) nebo se mohou použít i další, to záleží na týmu, který si může zvolit kompromisy či hybridní praktiky.

3. Přechodová fáze

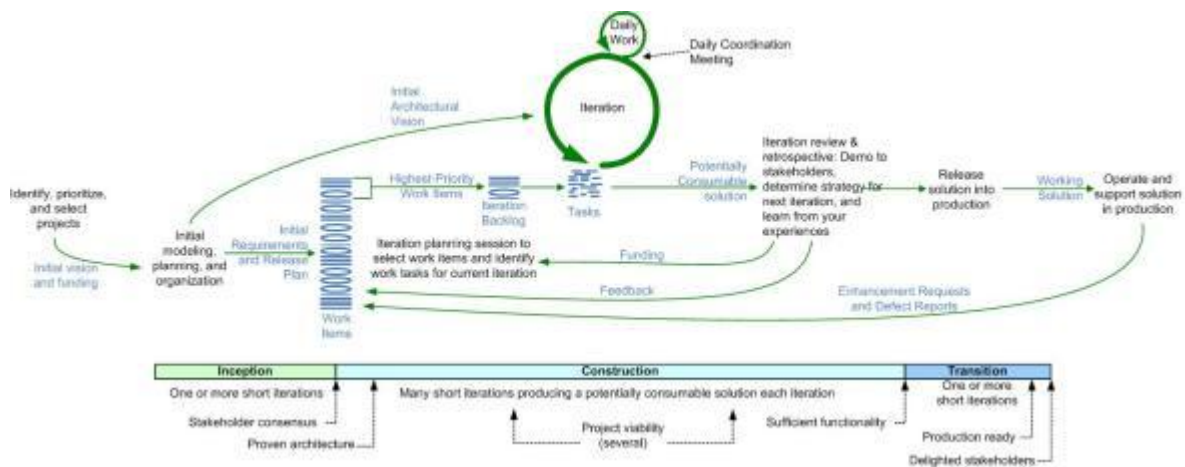
Finální fáze, kdy je potřeba předat produkt zákazníkovi. Je důležité zajistit, aby byl produkt připraven k tomuto předání a aby byl zákazník připraven produkt přijmout.

3.4.1 Základní cyklus projektu

Základní cyklus projektu DAD je podobný cyklu projektu z metodiky Scrum. Tento cyklus rozšiřuje především v konstrukční fázi, kde jsou více popsány detaily této fáze. Mezi zajímavé aspekty tohoto životního cyklu patří [2]:

- **Je založen na iteracích.** Stejně jako mnoho dalších agilních metodik (např. Scrum nebo XP) je problém řešen inkrementálně v časově omezených rámcích. Tyto rámce se nazývají iterace (to, co Scrum nazývá sprint)
- **Používá jinou terminologii, než je obvyklé.** Skrz celý životní cyklus, který je založen na Scrum, jsou použity jiné terminologie pro stejné věci (např. jako výše zmíněný sprint – iterace). Na terminologii ale ve skutečnosti nezáleží, pokud je někdo zvyklý používat jinou, není s tím žádný problém.
- **Cyklus je připraven na přijetí nových požadavků.** Stává se stále častěji, že před tím, než se projekt dostane do přechodové fáze, změní se nebo se jinak upravují požadavky. DAD by s tímto měla počítat.
- **Milníky.** V každé fázi projektu jsou definovány milníky, které by měly být splněny a někdo je za ně odpovědný

Obrázek 3 reprezentuje základní cyklus projektu podle DAD.



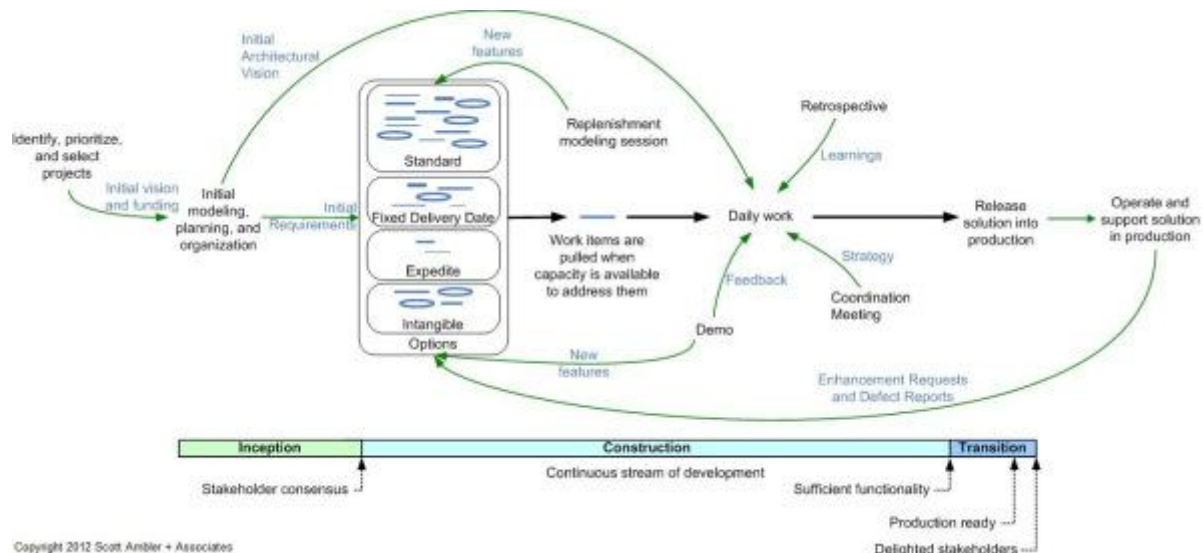
Obrázek 3: Životní cyklus projektu, zdroj: [2]

3.4.2 Pokročilý cyklus projektu

Pokročilý nebo také Lean DAD má několik zajímavých vlastností a odlišností [2]:

- **Podpora stálého vydávání.** V tomto životním cyklu je řešení vydáváno vždy, když to dává smysl. Práce je týmu vždy rozdělována, když je volná kapacita, ne podle toho v jaké části projektu se nacházíme.
- **Postup podle vlastního uvážení.** S iteracemi (sprinty podle Scrum) jsou postupy (plánování, modelování, zkušební verze, atd.) dělány vždy, když to vyžaduje daná iterace. S lean způsobem se provádějí různé věci právě ve chvíli, kdy to dává smysl, ne když to určuje kalendář.
- **Existuje zde zásobník pracovních úkolů.** Slouží pro porovnání priorit jednotlivých úkolů. Ty mohou být řízeny pomocí priorit uvnitř týmu, podle přinesené hodnoty nebo například podle data, kdy musí být hotovo.

Obrázek 4 reprezentuje pokročilý cyklus projektu podle DAD.



Obrázek 4: Pokročilý životní cyklus projektu, zdroj: [2]

Pokročilý nebo Lean životní cyklus se nazývá proto, že jde o něco, k čemu se časem dojde, pokud tým používá DAD. Z počátku využívá klasickou strukturu DAD potažmo Scrumu, ale postupem času se procesy a práce zkvalitňují a přizpůsobují. Jakmile tým dosáhne určitého stupně, může začít využívat Pokročilý/Lean životní cyklus, aniž by si všiml změny, protože to začne dávat smysl.

3.5 Certifikace

Certifikace v DAD je nabízena DAC (Disciplined Agile Consortium) a existují 3 druhy certifikace¹:

1. Disciplined Agile Yellow Belt.

- Tato začátečnická certifikace je pro člověka, který prokáže určité základní znalosti v DAD. Slouží jako ukazatel připravenosti pro agilní vývoj a schopnosti vylepšovat svoje dovednosti jako SW profesionál.

¹ Detailní pohled je k dispozici na <http://disciplinedagileconsortium.org/certifications>

- Pro certifikaci této kategorie je potřeba projít online testem, přidat se k fóru na síti linkedin a dokončit kurz nebo přečíst knihu DAD.
- Udržení certifikátu stojí 50 \$ (přibližně 950 Kč) ročně a 10 hodin aktivit ročně v oblasti DAD (vzdělávání, účast na seminářích, atd.).

2. Disciplined Agile Green Belt.

- Tato pokročilá certifikace je pro člověka, který má zkušenosti s DAD a má předpoklady k tomu stát se specialistou. Má potenciál být „junior coach“ pod vedením „senior coach“ (ten kdo vlastní nejvyšší certifikaci).
- Pro certifikaci této kategorie je potřeba vlastnit Yellow belt, projít online testem, více než 2 roky zkušeností s agilními projekty, 14 hodinová účast na kurzech DAD, aktivní zapojení na fórech.
- Udržení certifikátu stojí 100 \$ (přibližně 1 900 Kč) ročně, 16 hodin aktivit ročně v oblasti DAD, každé 3 roky doložit aktivity a složit nový test.

3. Disciplined Agile Black Belt.

- Tato nejvyšší certifikace je pro člověka, který prokázal expertní znalosti a zkušenosti s DAD. Může školit ostatní a radit organizacím v adopci DAD.
- Pro certifikaci této kategorie je potřeba vlastnit Green belt, více než 5 let zkušeností s agilními projekty, více než 2 roky zkušeností s vedením týmu, více než rok zkušeností se zaváděním DAD na organizační úrovni, 28 hodinová účast na kurzech DAD, aktivní zapojení v diskuzích a na blozích, reference z implementací DAD.
- Udržení certifikátu stojí 200 \$ (přibližně 3 800 Kč) ročně, 16 hodin aktivit ročně v oblasti DAD, každé 3 roky doložit aktivity a složit nový test.

3.6 Školení a kurzy

Nabídek školení nebo úvodu do DAD je celá řada. Velký počet pochází ze spolupráce společnosti IBM a samotného Scotta Amblera. V nabídce jsou hlavně klasické kurzy workshopy. Na oficiálních českých stránkách IBM nejsou v době psaní této práce dostupné žádné termíny ke kurzům či workshopu².

Workshopy a kurzy jsou rozděleny do 3 hlavních kategorií:

1. Úvodní seznámení (v originále **Introductory**):

- DA 101: The Disciplined Agile Delivery Experience Workshop (3 day)
- DA 102: Introduction to Agile Model Driven Development (AMDD)
- DA 103: Disciplined Agile Delivery for Executives (1 day)
- DA 104: Introduction to Disciplined Agile Delivery (2 day)
- RM 101: Use Cases: A Disciplined Approach

2. Středně pokročilé (v originále **Intermediate**):

- DA 201: User Stories: A Disciplined Approach
- DA 202: Writing Acceptance Criteria: A Disciplined Approach
- DA 203: Agile Architecture: A Disciplined Approach
- DA 204: Agile Database Techniques: A Disciplined Approach
- RM 201: Business Modeling with Business Process Modeling Notation (BPMN)

3. Pokročilé (v originále **Advanced**):

- DA 301: Advanced Disciplined Agile Delivery

Pro český trh jsem našel 2 kurzy, které jsou dostupné [11], [12]. V originále se jedná o kurzy DA 104 a DA 301:

- Introduction to Disciplined Agile Delivery

Tento kurz je přibližně 2 denní (16 hodin). Koná se elektronickou formou a stojí 16 500 Kč.

- Advanced Disciplined Agile Delivery

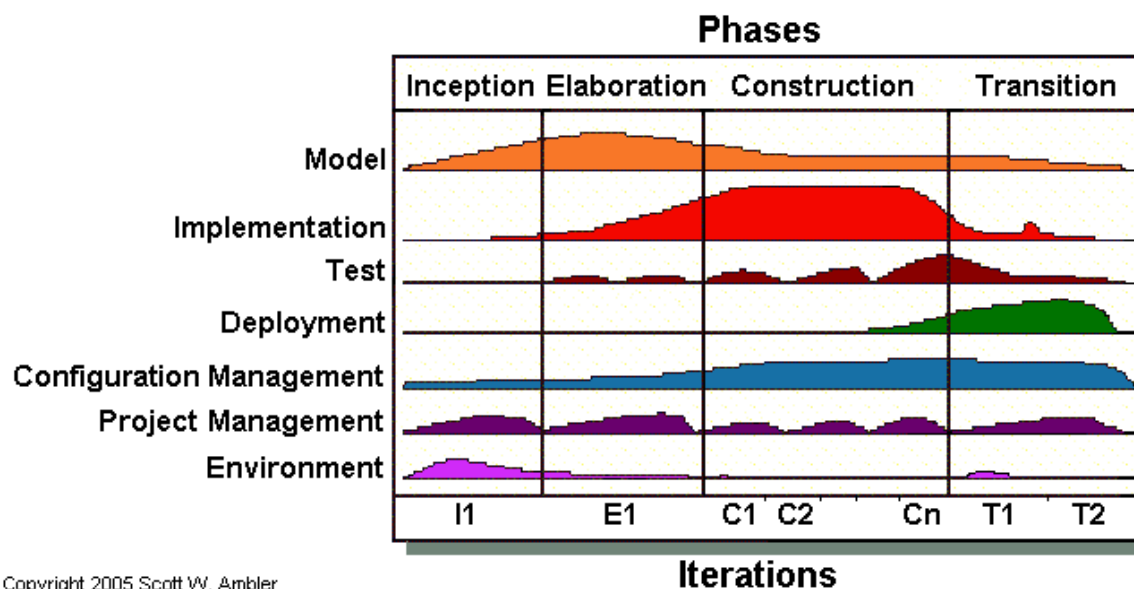
Tento kurz je přibližně 3 denní. Koná se formou přímé účasti na kurzu. Částka není známá.

² K aktuálním detailům kurzů a workshopů lze přistupovat zde <http://disciplinedagileconsortium.org/events> a http://www-304.ibm.com/jct03001c/services/learning/ites.wss/cz/cs?pageType=course_description&courseCode=RP252CZ

3.7 Porovnání s AUP

Porovnání DAD s jinou podobnou metodikou může být zajímavé. Abych mohl metodiku nějak zařadit, mohu jí porovnat s podobně cílícím produktem. Metodika AUP, volně stažitelná metodika, u které sehrál zásadní roli opět S. W. Ambler, vycházející z metodiky RUP, je vhodná pro porovnání.

Na rozdíl od DAD, která vychází především z metodiky Scrum má AUP 4 fáze a 7 disciplín, jak znázorňuje obrázek 5.



Copyright 2005 Scott W. Ambler

Obrázek 5: Průběh vývoje podle metodiky AUP, zdroj: [9]

Metodika AUP je hybridní metodika spojená z RUP a XP. Od každého si bere to nejlepší. Z metodiky RUP jednotlivé fáze a disciplíny a z XP vývoj. Pokud se tým nebo organizace rozhoduje, jakou metodiku použít, je nutné brát na zřetel:

- Metodika AUP není stavěna pro velké týmy
- Metodika AUP je vytvořena spojením RUP a XP, ti kteří preferují velmi lehké metodiky, bude AUP připadat příliš „těžká“, naopak ti, kteří podporují těžké metodiky, bude AUP připadat příliš „lehká“
- Metodika DAD je rozšířením Scrum o vývoj produktu s praktikami XP

Pro jednoduché porovnání použijte tabulku 1.

	Agile unified proces	Disciplined agile delivery
Velikost týmu	Malé týmy	Malé i velké týmy
Přizpůsobování metodiky	Ano	S omezením (v lean cyklu Ano)
Volně dostupná	Ano	Ne
Školení	Ne	Ano
Podíl na trhu	1% [5]	nezjištěno
Vznik	2001	2012
Dostupnost	Online, zdarma	Forma Knížky, internetové komunitní stránky, Šablona do Rational team concert

Tabulka 1: Porovnání AUP s DAD, zdroje: autor, [1], [2], [9]

4 Současný stav

Tato kapitola se zabývá pohledem na současný stav agilních metodik obecně a samostatně metodiky DAD.

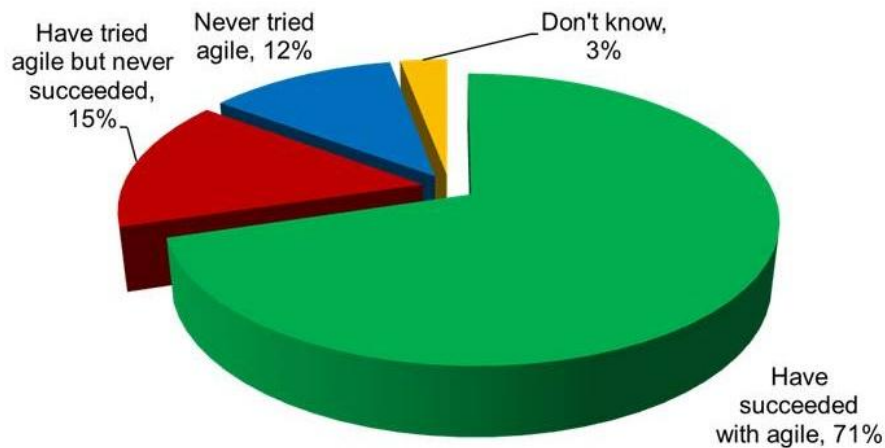
4.1 Současný stav agilních metodik

Obrázek 6 ukazuje, že agilní techniky vývoje jsou v současnosti velmi populární a 71% dotázaných úspěšně tyto techniky zkusilo. Jedná se především o to, že se projekty místo klasických velkých dělí na menší s menším počtem lidí. Tyto projekty mají také větší úspěšnost.

Právě menší počet lidí k řízení, menší počet rolí, menší rozpočet a kratší vývoj jsou nejvhodnější kombinací pro agilní techniky. Dá se tedy předpokládat, že současný trend vydrží i do budoucna a poměr agilních technik bude ještě stoupat.

Agile Adoption and Success Rates

Question: To your knowledge, has your organization successfully applied agile techniques/strategies/processes on one or more development projects?



Implication: 86% of respondents work in organizations that are at least trying agile techniques.

© 2012 Scott W. Ambler www.amblysoft.com/surveys/

Obrázek 6: Graf znázorňující využití agilních postupů, zdroj: [10]

4.2 Současný stav DAD

Metodika DAD se stále vyvíjí a upravuje podle požadavků a zpětných vazeb. Přímou na oficiálních stránkách vychází stále nové články o nových trendech a změnách v metodice.

Například v době psaní této práce existují celkem 2 různé typy životního cyklu projektu popsaného v této práci. Diskutuje se však o novém životním cyklu projektu, který by vycházel z Pokročilého/Lean modelu, který by ještě více zjednodušoval a zpřehlednil.

Metodika je dostupná ve formě knížky *“Disciplined Agile Delivery: A Practitioner’s Guide to Agile Software Delivery in the Enterprise”* a prozatím není dostupná online jako například metodika AUP. Lze si ji však osvojit z přehledu uvedeného na oficiálních stránkách nebo pomocí šablony do Rational team concern³. Metodika je potom živena hlavně z členských příspěvků na fórech a poplatcích za certifikaci a udržení certifikátu. Přesné počty udělených certifikátů nejsou zřejmě dostupné. Na oficiálních stránkách lze však dohledat, že

³ <https://jazz.net/products/rational-team-concert/>

je k dispozici celkem 9 certifikovaných instruktorů, a 29 certifikovaných členů⁴. Popis certifikací a školení je blíže rozveden v kapitolách 3.4 a 3.5.

5 Závěr

Práce si dala za cíl seznámit s agilní metodikou DAD a jejími základními rysy i současným stavem na poli agilních metodik. Jak bylo řečeno v kapitole 4, rozvoj agilních metodik bude pokračovat a metodika DAD má velký potenciál se prosadit. Je to metodika kombinující známé metodiky s „best practices“.

Její pochopení je snadné, a pokud jí příslušný tým dobře využívá, může být efektivnější. Problémem známých agilních metodik (jako např. Scrum) bylo, že se zaměřovaly na malé týmy a projekty a jen na určitou fázi průběhu projektu (XP – vývoj, Scrum – řízení). Toto se snaží metodika DAD změnit. Snaží se zaměřit na celý cyklus projektu od vývoje až po řízení, díky rychlým reakcím na oficiálních stránkách, velké rozsahu certifikací a školení (dostupných především mimo ČR) se metodika stále přizpůsobuje a na rozdíl od jiných, které zůstávají prakticky nezměněny, má velký potenciál se prosadit.

Hlavní faktor úspěchu každé metodiky je samozřejmě četnost jejího využívání. Z posledního výzkumu týkající se agilních postupů dostupný z [5] lze vyčíst, že DAD nezabírá na trhu žádné místo a je těžké predikovat, jak to bude vypadat v dalších letech. Pokud bychom srovnávali s metodikou AUP, na kterou DAD navazuje, a která je k dispozici zdarma není výhled příliš optimistický. Vše ale může být nakonec jinak.

⁴ <http://disciplinedagileconsortium.org/instructors> a <http://disciplinedagileconsortium.org/directory>

6 Zdroje

- [1] AMBLER, Scott W. Intro to DAD | Disciplined Agile Delivery. Disciplined Agile Delivery | An agile process decision framework for the enterprise [online]. 2012 [cit. 2013-10-19]. Dostupné z: <http://disciplinedagiledelivery.wordpress.com/introduction-to-dad/>
- [2] AMBLER, Scott W. Full agile delivery lifecycle. Disciplined Agile Delivery | An agile process decision framework for the enterprise [online]. 2012 [cit. 2013-10-19]. Dostupné z: <http://disciplinedagiledelivery.wordpress.com/2012/12/20/a-full-agile-delivery-lifecycle/>
- [3] AMBLER, Scott W. Roles in disciplined agile delivery. Disciplined Agile Delivery | An agile process decision framework for the enterprise [online]. 2012 [cit. 2013-10-19]. Dostupné z: <http://disciplinedagiledelivery.wordpress.com/2012/12/18/roles-in-disciplined-agile-delivery/>
- [4] AMBLER, Scott W. Rational Work. Prezentace Scotta Amblera o Disciplined Agile Delivery | RationalWorks.cz [online]. 2012 [cit. 2013-10-19]. Dostupné z: <http://www.rationalworks.cz/wp-content/uploads/Ambler-Disciplined-Agile-Delivery.pdf>
- [5] AMBLER, Scott W. Annual State of Agile Development Survey Results | VersionOne [online]. 2012 [cit. 2013-10-19]. Dostupné z: <http://www.versionone.com/pdf/7th-Annual-State-of-Agile-Development-Survey.pdf>
- [6] KOUDELKA, Tomáš. Agilní - Zlepšování procesů budování IS | Hlavní stránka - Zlepšování procesů budování IS [online]. 2012 [cit. 2013-10-19]. Dostupné z: http://filipmartin.cz/4IT421/wp-content/uploads/2012/12/Koudelka-4it421_DAD.pdf
- [7] BUCHALCEVOVÁ, Alena. Metodiky budování informačních systémů. Vyd. 1. Praha: Oeconomica, 2009, 205 s. Vysokoškolská učebnice (Oeconomica). ISBN 978-80-245-1540-3.
- [8] BRUCKNER, Tomáš, Jiří VOŘÍŠEK, Alena BUCHALCEVOVÁ, Iva STANOVSKÁ, Dušan CHLAPEK a Václav ŘEPA. Tvorba informačních systémů: principy, metodiky, architektury. 1. vyd. Praha: Grada, 2012, 357 s. Management v informační společnosti. ISBN 978-80-247-4153-6.
- [9] AMBLER, Scott W. The Agile Unified Process (AUP) Home Page | Ambysoft: Effective Practices for Software Solution Delivery [online]. 2012 [cit. 2013-10-19]. Dostupné z: <http://disciplinedagiledelivery.wordpress.com/2012/12/18/roles-in-disciplined-agile-delivery/>
- [10] AMBLER, Scott W. The Agility at Scale: Results from the Summer 2012 DDJ State of the IT Union [online]. 2012 [cit. 2013-10-19]. Dostupné z: <http://disciplinedagiledelivery.wordpress.com/2012/12/18/roles-in-disciplined-agile-delivery/>
- [11] Introduction to Disciplined Agile Delivery (Self-paced), e-kurz. Educuity [online]. 2013 [cit. 2013-10-27]. Dostupné z: <http://www.skoleni-kurzy-educuity.cz/kurzy/praha/introduction-to-disciplined-agile-delivery-self-paced-s1376767>
- [12] Advanced Disciplined Agile Delivery, kurz. Educuity [online]. 2013 [cit. 2013-10-27]. Dostupné z: <http://www.skoleni-kurzy-educuity.cz/kurzy/praha/advanced-disciplined-agile-delivery-s1661918>

[13] ŠEDIVEC, Tomáš. Návrh prototypu aplikace pro evidenci projektů pro MV ČR [online]. 2012 [cit. 2013-11-03]. Bakalářská práce. Vysoká škola ekonomická v Praze, . Vedoucí práce Dušan Chlapek. Dostupné z: <<http://theses.cz/id/0107ml/>>.